

PREGUNTAS INTERACTIVAS

¡POR UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA Y MÁS INTERACTIVA!

Preguntas elaboradas por el Pr. Natal Gardino SALT-FAP



LECCIÓN 13

IMÁGENES DEL FIN

La lección de esta semana presenta tres relatos bíblicos más que pueden enseñarnos lecciones aplicables para el tiempo del fin. Estos son: la misión de Jonás en Nínive; la caída de Babilonia y la liberación de los judíos realizada por Ciro.

Rompehielo: ¿Alguna vez confiaste demasiado en algo que parecía “indestructible” y terminaste decepcionado? ¿Qué aprendiste de esa experiencia?

1. Lee **Jonás 3:3-4**. ¿Por qué el mensaje de Jonás a los ninivitas anunciaba solo la destrucción de la ciudad, pero no la posibilidad de salvación? ¿Qué podemos hacer para no cometer el mismo error que Jonás?
2. Lee **Jonás 3:10**. ¿Por qué la profecía de Jonás no se cumplió dentro de los 40 días anunciados? ¿Cómo sería si las profecías sobre los eventos finales y la venida de Jesús también fueran condicionales?
3. Lee **Mateo 12:41**. ¿Por qué dice Jesús que los ninivitas condenarán a quienes rechazan la verdad?
4. Lee Daniel **5:22,30**. A pesar de conocer la voluntad de Dios, ¿por qué actuó el rey Belsasar en contra de ella? ¿Cuál era el problema del corazón de Belsasar? ¿Cómo podemos evitar tener un corazón como el suyo?
5. Compara **Daniel 5:1-4 con Apocalipsis 17:1-2**. ¿Cómo está la “Babilonia” moderna “embriagando” a las personas de todo el mundo? ¿Qué podemos hacer para no beber jamás del vino fermentado que “Babilonia” ofrece en copas de oro?
6. Lee **2 Crónicas 36:22-23**. ¿Hasta qué punto el emperador Ciro es un “tipo” (símbolo profético) de Cristo?
7. Lee **Isaías 44:27-28**. El desvío del río Éufrates fue el factor decisivo para que Ciro invadiera Babilonia y liberara al pueblo cautivo. ¿Qué puede compararse hoy con un “secarse del río Éufrates”? ¿Qué falta para que Jesús regrese y libere a Su pueblo?

Desafío Misionero:

Ora ahora con un amigo y pídanle juntos a Dios que los guíe hacia alguien que necesite conocer la verdad sobre la venida de Jesús.